

### **Comprendre les codes de la BD. Porter un regard critique sur une BD qui relate un événement historique.**

Grâce aux planches du manga de Keiji Nakasawa, *Gen d'Hiroshima*, tome 1, 2004 (1ere édition 1973), p 253-259 et 261, au tableau Comment lire une BD ? et à l'article de la revue *L'Histoire* répondez aux questions suivantes :

#### **- Dessin et dialogue :**

- 1- Que pouvez-vous dire sur la taille des cases ? Comment le héros apparaît-il ?
- 2- Quelles sont les caractéristiques du dessin ?
- 3- Lister les différentes formes de texte. Quel est le rôle de chacun ?

#### **- Personnages et décors :**

- 4- Y a-t-il une vignette que vous trouvez particulièrement violente. Pourquoi ?
- 5- Quelle place est donnée aux personnages ? Comment le héros apparaît-il ?
- 6- Comment l'ennemi est-il représenté ?
- 7- Repérer les cases qui évoquent le soleil. Que symbolise ce dernier ?

#### **- Intention et message**

- 8- Que dénonce l'auteur ?
- 9- Quelle opinion donne t-il de l'ennemi ? Grâce à l'article de la revue *L'Histoire* dites si elle correspond à celle de la majorité des Japonais de l'époque et d'aujourd'hui ?
- 10- Grâce à l'article de la revue *L'Histoire* dites si ce témoignage est fiable.

### **Comprendre les codes de la BD. Porter un regard critique sur une BD qui relate un événement historique.**

Grâce aux planches du manga de Keiji Nakasawa, *Gen d'Hiroshima*, tome 1, 2004 (1ere édition 1973), p 253-259 et 261, au tableau Comment lire une BD ? et à l'article de la revue *L'Histoire* répondez aux questions suivantes :

#### **- Dessin et dialogue :**

- 1- Que pouvez-vous dire sur la taille des cases ? Comment le héros apparaît-il ?
- 2- Quelles sont les caractéristiques du dessin ?
- 3- Lister les différentes formes de texte. Quel est le rôle de chacun ?

#### **- Personnages et décors :**

- 4- Y a-t-il une vignette que vous trouvez particulièrement violente. Pourquoi ?
- 5- Quelle place est donnée aux personnages ? Comment le héros apparaît-il ?
- 6- Comment l'ennemi est-il représenté ?
- 7- Repérer les cases qui évoquent le soleil. Que symbolise ce dernier ?

#### **- Intention et message**

- 8- Que dénonce l'auteur ?
- 9- Quelle opinion donne t-il de l'ennemi ? Grâce à l'article de la revue *L'Histoire* dites si elle correspond à celle de la majorité des Japonais de l'époque et d'aujourd'hui ?
- 10- Grâce à l'article de la revue *L'Histoire* dites si ce témoignage est fiable.

### **Comprendre les codes de la BD. Porter un regard critique sur une BD qui relate un événement historique.**

Grâce aux planches du manga de Keiji Nakasawa, *Gen d'Hiroshima*, tome 1, 2004 (1ere édition 1973), p 253-259 et 261, au tableau Comment lire une BD ? et à l'article de la revue *L'Histoire* répondez aux questions suivantes :

#### **- Dessin et dialogue :**

- 1- Que pouvez-vous dire sur la taille des cases ? Comment le héros apparaît-il ?
- 2- Quelles sont les caractéristiques du dessin ?
- 3- Lister les différentes formes de texte. Quel est le rôle de chacun ?

#### **- Personnages et décors :**

- 4- Y a-t-il une vignette que vous trouvez particulièrement violente. Pourquoi ?
- 5- Quelle place est donnée aux personnages ? Comment le héros apparaît-il ?
- 6- Comment l'ennemi est-il représenté ?
- 7- Repérer les cases qui évoquent le soleil. Que symbolise ce dernier ?

#### **- Intention et message**

- 8- Que dénonce l'auteur ?
- 9- Quelle opinion donne t-il de l'ennemi ? Grâce à l'article de la revue *L'Histoire* dites si elle correspond à celle de la majorité des Japonais de l'époque et d'aujourd'hui ?
- 10- Grâce à l'article de la revue *L'Histoire* dites si ce témoignage est fiable.

[...] Le 6 août 1945, à 2h45 Paul Tibbets [*aviateur états-unien*] décolle des îles Mariannes avec un bombardier [B29] qu'il a baptisé Enola Gay du nom de sa mère. A 8h16 [...] par une matinée ensoleillée, la première bombe atomique de l'histoire, « Little Boy » [...] explose à 580 m du sol libérant une chaleur qui forme une bulle de feu. Le champignon atomique est constitué de poussières radioactives. [...] Hiroshima qui comptait 350 000 habitants fut rayée de la carte en un instant. L'onde de choc provoquée par l'explosion entraîna l'effondrement de bâtiments jusqu'à 5km de l'épicentre, et l'effet du flash thermique (la température atteignant plusieurs milliers de degrés) déclencha une boule de feu transformant la ville en un véritable brasier. En même temps une grande quantité de radiations fut émise [...] De nombreuses victimes furent instantanément tuées par la chaleur et le souffle émis par l'explosion, et un plus grand nombre encore gravement blessées (brûlures, traumatismes dus à la projection de débris, séquelles provoquées par l'irradiation). De nombreuses victimes sans blessures apparentes succombèrent au syndrome d'irradiation aiguë dans les jours ou les semaines qui suivirent l'explosion et des femmes enceintes donnèrent naissance à des enfants mort-nés ou malformés. [...] Les victimes survivantes des bombardements sont appelées les *hibakusha* en japonais [...] Les effets à retardement des radiations [...] peuvent se manifester des années voire des décennies après l'explosion initiale [...] Les complications médicales peuvent également frapper la seconde génération [...] de malformation, troubles génétiques [...] La situation des survivants a été particulièrement difficile [*car après coup*], la vision américaine des bombes « porteuses de paix » fut partagée par un bon nombre de Japonais, qui perçurent les bombardements atomiques comme un mal nécessaire pour s'extraire d'un conflit qui n'en finissait pas [...]. Ce n'est qu'à partir des années 1980 que, grâce au combat des associations de survivants, [...] des mesures d'aides plus importantes furent mises en place [*pour eux*]. Aujourd'hui encore, les manuels scolaires japonais consacrent très peu d'espace aux bombardements de Hiroshima et Nagasaki, de sorte que les jeunes japonais ignorent presque tout de ces événements.

TODESCHINI, Maya, « Hiroshima, le destin des survivants »,  
*L'Histoire*, n°413-414, juillet-août 2015.

[...] Le 6 août 1945, à 2h45 Paul Tibbets [*aviateur états-unien*] décolle des îles Mariannes avec un bombardier [B29] qu'il a baptisé Enola Gay du nom de sa mère. A 8h16 [...] par une matinée ensoleillée, la première bombe atomique de l'histoire, « Little Boy » [...] explose à 580 m du sol libérant une chaleur qui forme une bulle de feu. Le champignon atomique est constitué de poussières radioactives. [...] Hiroshima qui comptait 350 000 habitants fut rayée de la carte en un instant. L'onde de choc provoquée par l'explosion entraîna l'effondrement de bâtiments jusqu'à 5km de l'épicentre, et l'effet du flash thermique (la température atteignant plusieurs milliers de degrés) déclencha une boule de feu transformant la ville en un véritable brasier. En même temps une grande quantité de radiations fut émise [...] De nombreuses victimes furent instantanément tuées par la chaleur et le souffle émis par l'explosion, et un plus grand nombre encore gravement blessées (brûlures, traumatismes dus à la projection de débris, séquelles provoquées par l'irradiation). De nombreuses victimes sans blessures apparentes succombèrent au syndrome d'irradiation aiguë dans les jours ou les semaines qui suivirent l'explosion et des femmes enceintes donnèrent naissance à des enfants mort-nés ou malformés. [...] Les victimes survivantes des bombardements sont appelées les *hibakusha* en japonais [...] Les effets à retardement des radiations [...] peuvent se manifester des années voire des décennies après l'explosion initiale [...] Les complications médicales peuvent également frapper la seconde génération [...] de malformation, troubles génétiques [...] La situation des survivants a été particulièrement difficile [*car après coup*], la vision américaine des bombes « porteuses de paix » fut partagée par un bon nombre de Japonais, qui perçurent les bombardements atomiques comme un mal nécessaire pour s'extraire d'un conflit qui n'en finissait pas [...]. Ce n'est qu'à partir des années 1980 que, grâce au combat des associations de survivants, [...] des mesures d'aides plus importantes furent mises en place [*pour eux*]. Aujourd'hui encore, les manuels scolaires japonais consacrent très peu d'espace aux bombardements de Hiroshima et Nagasaki, de sorte que les jeunes japonais ignorent presque tout de ces événements.

TODESCHINI, Maya, « Hiroshima, le destin des survivants »,  
*L'Histoire*, n°413-414, juillet-août 2015.